

Capaian Pembelajaran Lulusan

Learning outcomes lulusan Program Magister Program Studi Pendidikan Jasmani diturunkan dari profil lulusan yang telah ditetapkan, mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang tertuang dalam Perpres Nomor 8 Tahun 2012, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yaitu :

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Magister Program Studi Pendidikan Jasmani.

1. Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Pengetahuan	
P1	Menguasai konsep, teori, dan falsafah ilmu Pendidikan Jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
P2	Menguasai konsep dan teori dalam mengembangkan model pembelajaran pendidikan jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
P3	Menguasai konsep dan teori metodologi penelitian dan penerapan statistika dalam bidang Pendidikan Jasmani.
P4	Menguasai konsep dan teori dalam perkembangan dan pembelajaran gerak, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
P5	Menguasai konsep dan teori dalam merencanakan, mengembangkan, dan menganalisis materi serta evaluasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
P6	Menguasai konsep penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai dasar dalam pemilihan bahan ajar dan media pembelajaran jasmani.
P7	Menguasai konsep dan teori psikologi dalam bidang Pendidikan Jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.

P8	Menguasai konsep dan etika dalam penulisan karya ilmiah sebagai bekal dalam mempublikasikan karya ilmiah di <i>proceeding</i> nasional/internasional, jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
3. Keterampilan Umum	
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, Menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. Keterampilan Khusus	
KK1	Mampu mengembangkan model pembelajaran pendidikan jasmani sesuai dengan karakteristik peserta didik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
KK2	Mampu menerapkan konsep metodologi penelitian dan penerapan statistika dalam bidang Pendidikan Jasmani.
KK3	Mampu merencanakan, mengembangkan, dan menganalisis materi serta evaluasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal.
KK4	Mampu mengembangkan dan menerapkan bahan ajar dan media pembelajaran Pendidikan Jasmani berbasis teknologi dan informasi.
KK5	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang Pendidikan Jasmani melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
KK6	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Pendidikan Jasmani, melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
KK7	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan di bidang pendidikan jasmani.

KK8	Mampu menulis karya ilmiah dan dipublikasikan di <i>proceeding</i> nasional/ internasional, jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------